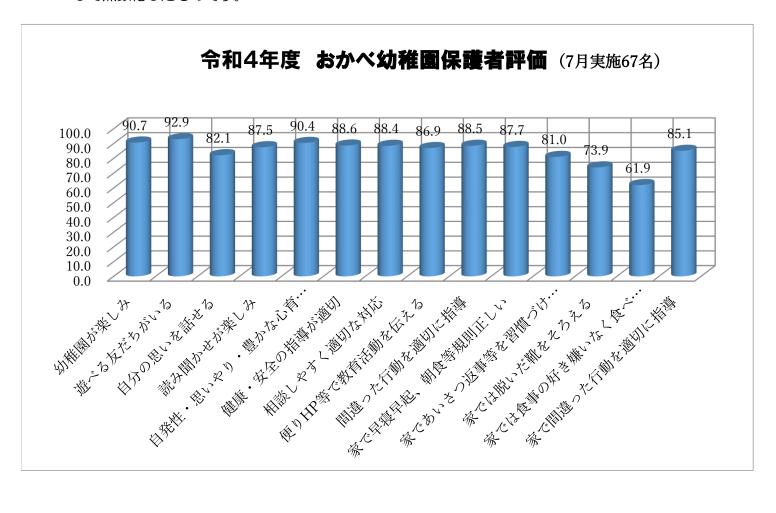
おかべ幼稚園長 舟橋康子

第1回 おかべ幼稚園 保護者による評価結果について(お知らせ)

7月にご協力いただきました保護者アンケートの結果がまとまりましたので、考察を含めてご報告させていただきます。結果を参考に教育活動に活かしていきたいと思います。アンケートにご協力いただきありがとうございました。

下図のグラフは、ご回答いただいた質問項目について(よくあてはまる=100 ポイント、ややあてはまる=75 ポイント、あまりあてはまらない=50 ポイント、あてはまらない=25 ポイント)として、きりん組・しか組・りす組さんのデータをそれぞれの項目ごとに和して人数で割り平均として点数化したものです。



1 結果・考察

ポイント得点で総合的に見ると、全般に 80 ポイント以上(「あてはまる」「まあまあてはまる」回答)でよい達成率だと思っています。その中でも「幼稚園が楽しみ 90.7」「遊べる友だちがいる 92.9」と園児が友達と仲良くし遊びや活動ができていることは、大変うれしいことだと思っています。楽しい生活や学び遊びが適しているからだと思います。また、「相談しやすい体制や場づくり 88.4」「自発性・思いやりのある指導 90.4」「健康・安全に対する適切な指導 88.6」

については、園の方針にご理解いただきありがたいことだと思っています。

ポイントの低いものでは、「家で脱いだ靴をそろえる 73.9」「家では食事の好き嫌いがなく食 べられる 61.9」となっています。「靴そろえ」は、深谷市の全学校・家庭でも取り組んでいく目 標として進めています。園では、帰りの会や月に一度の園長のお話の時なども活用して心に響く よう工夫したいと思います。この夏休みにはご家庭で「くつそろえカード」に挑戦していただき ました。いかがでしたか? 靴がそろっている場面・環境はとても気持ちの良いものです。そして、 靴そろえを継続することは、別の力に波及するものだとも思っています。決して無理ではなく、 時を見計らってさりげなく、これからも継続していただければと思います。「食事の好き嫌い」に ついては、3歳児、4歳児が多く、5歳児になってくると、家庭での好き嫌いが減っていること がグラフから読み取れます。しかし、4歳児の「お子さんの伸びたこと、成長したこと」では、 「給食が完食できるようになったこと」「家でも嫌いな物が食べられるようになった」と書かれ ていました。他の年齢でも、1学期の初めに食べられなかった物が1学期の終わりには、食べら れるようになる子も多く、給食の残食も減っています。家庭では、食事の好き嫌いのあるお子さ んも多いようですが、幼稚園の給食や菜園活動を通して少しでも食べられる物が増えてくれたら 良いと思います。バランスの良い食事は、体の調子を整え、幼稚園での活動も意欲的に行えるよ うになります。ご家庭でも、食べられなかった物が食べられるようになった時には、たくさんほ めてあげてください。

2 「自発性・思いやり・豊かな心を育てる」について

このことについて「わからない」という意見がありました。一例ではありますが紹介します。 自発性では、自分で考え行動できる力を育てたいと考え、どうしたらよいか結果を伝えるのでは なく、「どうしたらいいと思う?」と問いかけたり、「先生は〇〇するとうれしい気持ちになる けど、みんなは?」など子供たちの考えを引き出すような言葉がけをしたりしています。また、 「思いやりの心」「豊かな心」では、菜園活動や子供同士の関わりの中で育んでいます。教師も 「ありがとう」「すてきだね」「うれしいよ」などの言葉を子供たちに伝えるようにしています。

3 「幼児の健康・安全・衛生(コロナ対応)」について

このことについて「わからない」という意見がありました。そこで、コロナ対応についてお知らせします。コロナ禍も3年目となり、新しい生活様式として当たり前のこととなりましたが、手洗い、消毒を随時行っています。また、給食では、配膳する職員はエプロン、三角巾に加え、マスクの上からフェイスシールドをし、ビニール手袋を着用しています。食事中はパーティションを置き、黙食です。食事の前に全員検温を行い、発熱があった場合には、お迎えをお願いしています。子供たちが使用した玩具については、降園後、毎日アルコール消毒をしています。また、教師はお子さんの体調の変化に十分気をつけながら、日々の教育を行っています。

4 感想・ご意見の対応について

3 砂利側の駐車場の生垣がのびていて見通しが悪くなっている点、駐車ペースを区切るロープがわかりにくい(色あせ・切れている)ので手入れしていただけるとありがたいです。

砂利駐車場の件、ご不便をおかけして申し訳ありません。保育課で年3回の除草、生垣の剪定 を業務委託しておりますが、除草や生垣の剪定が間に合わない時もあります。駐車スペースを区 切るロープについては、検討していきたいと思います。ご了承ください。

- 3 通信障害で電話が使えなかった場合、欠席連絡などをアプリでできると便利になると思います。 予算の関係もありますのですぐには導入できませんが、教育総務課と連携し検討していきたい と思います。
- 3 門の施錠や日々の降園時の引き渡しで安全面に対する不安があった。(他の子で親がまだ来ないの に外に出てしまうのを見かけたため)

ご指摘ありがとうございます。門の開閉を道路側から行うことが大変なため、職員が開閉を行っていますが、本来はそのつど保護者の方が開閉を行うことが安全面からも望ましいと思っています。そのため、市に門の修繕を要望していますが、すぐに修繕することができません。門から飛び出してしまう園児がいないよう、保護者の方が迎えに来るまではテラスで待つことを今まで以上に徹底していきたいと思います。

3 不審者の注意情報が出ている中での行事や外遊びは不安。活動はありがたいがどのように対策をしているのかを知らせてほしい。

対策の説明なしに実施してしまい申し訳ありませんでした。近隣で不審者情報があった際には、 対策等を WEL-KIDS や送迎の際にお知らせするようにしたいと思います。

3 園舎裏の駐車場で長時間話していて、昨年よりひどいです。毎年ですが、車を出そうとしているのに、車の前からすぐに動かない保護者の方もいます。情報交換は大切ですが、朝は、工場の方や地域の方もすれ違いの時に困った表情をしながら通る方もいます。道を広がって歩いている人もいます。通行するルールあたり前の行動の呼びかけをよろしくお願いします。朝、忙しいのに駐車場を用が済んだら空けていただけないのも保護者として心苦しいです。同じ園の保護者として気持ちよく利用したいものです。(同意見1)

駐車場で事故が起きたら大変です。お子さんの大切な命を守るため、幼稚園としても駐車場での約束事を発信していきたいと思います。保護者の方にも、駐車場でのモラルを守り、お互い気持ちよく利用できるようご協力をお願いします。

4 年長で卒園式後から小学校入学までの間の預かりの実施はありますか?仕事があるので、実施を検討してもらえるとありがたいです。

昨年度、今年度、卒園式後の年長児の預かりの実施はありません。ご意見については、教育総 務課に伝えておきます。

4 一学期間ありがとうございました。マスクの着用が任意になり安心しました(同様1)

夏は、熱中症への配慮が必要という厚生労働省と文部科学省の通達があり、マスクの着用を任意と致しました。今後も状況に応じて変化する場合もあります。ご理解ご協力をお願いします。

- **4 おかべ幼稚園に通わせて良かったと思っています。いつもありがとうございます。** こちらこそおかべ幼稚園を選んでいただきありがとうございます。
- 4 7 月から子供たちのマスク無し生活、とてもありがたいです。少しずつですが、子供たちの表情が良く見えて安心です。保護者や先生たちも早くマスクが取れるようにしてほしいです。先生たちが何を言っているか、怒っているのかわからないと言っていたことがあったので、必要に応じてマスクの有無を考えてほいしです。

感染予防のため、保護者の方や職員は、まだマスクが外せない現状がありますが、必要に応じて、子供たちに職員の表情が見えるよう工夫していきたいと思います。

5 汗をかくなどで着替えが多くなる時期は、お着替え袋を毎週末持ち帰る方が、確認や補充がしやすいかなと思いました。

毎週金曜日の降園時にテラスにお着替え袋を出しておき、保護者の方の判断で持ち帰れるようにしたいと思います。

- 5 講演会やそうじ等、下の子供を連れて行くと伝えた際、子供が遊べるスペースを作って下さったり、預かって下さりと要望に対して柔軟に対応して下さりとてもありがたかったです。ありがとうございました。 講演会やお掃除にご協力いただきありがとうございます。
- **5 読み書きを遊びの中で取り入れ、無理強いしないことで子供が楽しく学べていると感じています。** 今後も環境設定を大切にし、遊びを通して様々な学びができるよう進めてまいります。
- 5 「もうすぐ小学生なんだから」「〇〇しないと小学生になれないよ」という脅しや����激励のための言葉ではなく「小学生になるの楽しみだね」と先を見る楽しみを伝えてほしいです。

「小学校は楽しいところ」と楽しみになるような言葉がけをしていきたいと思います。

5 当たり前にできることを当たり前にしないでできたことを一つ一つほめて自信をつけさせてほしいです。 小学生になると嫌でも批判や評価にさらされ自信のない子は自分の意見を言えなくなります。幼稚園では とにかく自信をつけさせたいです。

ほめて自信をもたせることはとても大事なことだと共感します。子供たちの行動を良く見て認め、言葉がけしていくよう職員に周知いたします。

5「WEL-KIDS」検索しやすいように改善をお願いしたいです。

ご不便をおかけしてすみません。契約している会社のアプリを利用しているため改善を行うことができません。ご了承ください。

5 お子さんの伸びたこと・成長したことなど

- 3 入園当初は幼稚園に馴染めるか、お友達はできるのかとても不安でしたが、先生方やお友達のお陰で今では幼稚園に行くのが楽しみと毎日元気に登園していて親としては安心しています。保育参観での歌や踊りゲームを精一杯している姿は、親バカですがとても感動しました。ありがとうございました。子供が一番成長したなと思えることは評価基準「5」に当てはまるかなと思います。「自分でやる」「お友達を待っている」など自分で考え行動できるようになったと思います。行動した結果、間違っていたり、失敗したりしても自発的に行動できることはとても大切だと思います。
- 3 トイレトレーニングに苦戦していたが、園で先生方が積極的にトイレに誘ってくださり、ほめてくださったおかげで順調にオムツ外しができました。
- 3 保育参観の歌やダンスはもちろん、きちんと整列して座ったり、歩いたりする姿を見て成長を感じました。これも先生方のご指導の賜物です。ありがとうございました。
- 3 絵や工作など手先を動かすことが上達したと思います。持ち帰ってくる作品にいつも驚かされます。いくつも工程を分けて工夫して指導してくださり、先生方にはとても感謝しています。
- 3 友達との関わり方が少しずつ変わり仲良くできることが増えました。ご指導ありがとうございます。今後ともよろしくお願いします。

- 3 幼稚園に通ってからご飯をよく食べ、早く寝るようになり、話し方もませてきました。感謝の気持ちでいっぱいです。
- 3 あいさつができるようになった。
- 3 歌や踊りが上手にできるようになっていました。その他にも自分でできるようになっていたり、 お友達にいじわるされても「お友達だからやり返さないの」といえることにびっくりしました。 幼稚園に入ってから急成長したと感じられました。
- 3 先生のお話を聞くこと、みんなと一緒にやることなどができるようになったと思います。
- 3 歌をたくさん覚えて、家でも幼稚園でも楽しく歌っている。保育参観で周りの友達と仲良く話していたり、踊る姿に成長したなと思いました。
- 3 自分でトイレに行くようになった。
- 3 最初はご飯と牛乳しか食べていなかった給食をこの間完食できたようです。本人にとってもうれしく自信になったようでした。
- 3 集団生活(幼稚園生活)を通して、協調性や工作のスキル等が向上しました。いつもご指導くださりありがとうございます。
- 3 友達や先生方、上級生との触れ合いを通して、様々なことが学べていると思います。入園前は あまり人と触れ合う機会がなかったのでとてもありがたく思っています。
- 3 支度など自分でできることが増えた。
- 3 朝、泣かなくなり周りに目を向けられるようになってきて「幼稚園は楽しいね」と言っています。園で歌った歌を家で歌ったり踊ったり、学ぶのが楽しい様子がわかります。
- 3 お友達と仲良く遊べて幼稚園に行くことをいつも楽しみにしています。いつもありがとうございます。
- 4 給食がよく食べられるようになったかなと思います。
- 4 幼稚園の給食はほぼ間食できるようになりました。家でも少しずつ、野菜が食べられるようになってきました。
- 4 給食を完食できる日がとても増えました。先生方が子供の成長を信じて待ってくれていたおかげです。子供が「今日、完食できたよ」と報告してくれるのですが、先生方も一緒に喜んで笑顔で報告してくれることに感謝しています。ほめて認めてもらえることが次のやる気につながっているのだと感じます。信じてもらえると人は頑張ることができるのだなと実感しています。ありがとうございます。
- 4 自分からお手伝いをしてくれるようになりました。
- 4 りす組の頃より、自分の気持ちを伝えるのが上手になり、苦手だった食べ物も「幼稚園で食べたから、食べる!」と自ら進んで食べるようになった。様子を見ながら、パーティションなしで会話のある給食ができる日が来てほしいです。
- 4 給食の完食ができる日が増えた。担任の先生や補助の先生もとても優しく子供が大好きなので、 私たち親も安心できます。いつもありがとうございます。
- 4 以前はお片付けをあまりしていませんでしたが、しか組さんになってからお片付けができるようになった気がします。
- 4 しか組になってから、より会話が通じてその日にやったことなどを降園時の先生のお話とは別に、子供の方から話してくれるようになりました。

- 4 今までは、一部の友達の名前ばかりだったが、たくさんのお友達と遊んでいるようで、色々なお友達の名前を聞きます。
- 4 いつもお世話になっております。一学期を終えて、身の回りのことにより具体的に疑問を持つ様になりました。また、自分の経験した事や考えを言葉で表現することが上手になってきたと感じています。今後ともよろしくお願いします。
- 4 トイレで排便できるようになりやっとオムツが卒業できました。いつも、丁寧に見てくださり、 ありがとうございました。これからもよろしくお願いします。(同意見1)
- 4 お箸をだいぶ使えるようになってきた。
- 5 最上級生になり、年中・年少さんを気づかう気持ちが芽生えるなど、精神面での成長が感じられました。いつもありがとうございます。たくさんの友達にも恵まれ、のびのびと成長できているのは、園長先生をはじめ、先生方のおかげです。入園できてよかったと思っています。
- 5 今まで興味がなかった文字の習得、簡単な算数を進んですることができた。
- 5 苦手な事もやればできる!チャレンジしてみよう!と思うことができるようになってきました。
- 5 文字に興味を持つようになった。
- 5 年長さんになって、下の子の面倒をよく見られるようになりました。
- 5 自分で考えて行動できるようになったこと。
- 5 今までどちらかというと家の方が好きでしたが、だんだんと幼稚園でお友達と過ごすことの方が好きになったようで、心の成長を感じています。いつもありがとうございます。
- 5 折り紙、絵がとても上手になりました。自分の名前が漢字でも読めるようになりました。わかりやすく話したり、説明したりできるようになりました。
- 5 自分で気づき行動してくれるようになった。(床に水がこぼれていたら拭いてくれる、2階から布団を持ってきてかけてくれるなど優しい気持ちが育っています)
- 5 特定のお友達だけでなく、誰と一緒にいても自分の気持ちや思いを表現できるようになったと感じています。
- 5 折り紙など、自分で折りたいものや、やりたいものを自主的に取り組めるようになったと思います。
- 5 自我が出てきて怒られている時に自分が納得していない事があるとちゃんと言ってくれるようになった。

お子さんの伸びたこと、成長したことがたくさんありうれしくなりました。多数のコメントありがとうございました。

令和4年度 保護者による評価 いす組の結果 (おかべ幼稚園23件調査)

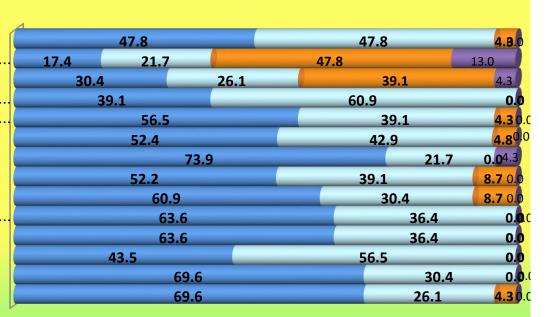
■よくあてはまる

■ あてはまる

■ あまりあてはまらない

■あてはまらない

家で間違った行動を適切に指導家では食事の好き嫌いなく食・家では脱いだ靴をそろえる家であいさつ返事等を習慣づい家で早寝早起、朝食等規則正・間違った行動を適切に指導便りHP等で教育活動を伝える相談しやすく適切な対応健康・安全の指導が適切自発性・思いやり・豊かな心育・読み聞かせが楽しみ自分の思いを話せる遊べる友だちがいる幼稚園が楽しみ



令和4年度 保護者による評価 しか組の結果 (おかべ幼稚園23件調査)

■よくあてはまる あてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

家で間違った行動を適切い家では食事の好き嫌いない家では脱いだ靴をそろえる家であいさつ返事等を習い家で早寝早起、朝食等規い間違った行動を適切に指導便りHP等で教育活動を伝相談しやすく適切な対応健康・安全の指導が適切自発性・思いやり・豊かい意み聞かせが楽しみ自分の思いを話せる遊べる友だちがいる幼稚園が楽しみ

